|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****(Код ) Системы баз данных** **Весенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | Современная история Казахстана | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| **Пререквизиты** | отечественная и всемирная истории в объеме школьной программы. |
| **Лектор** | Дауытбекова М.К. , к.и.н. | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | dautbekovamk@gmail.com |
| **Телефоны**  | 3373338, 12-86 (12-87), каб.: 413 | **Аудитория**  | По расписанию |
| **Описание дисциплины** |  Дисциплина «Современная история Казахстана» – история казахского и других народов Республики Казахстан. Много­функциональность и значимость которой обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности и являющейся идейной основой многовековой мечты казахского народа в построении «Мәңгілік Ел». В связи с чем, данный предмет имеет важное государственное значение и введена в учебные планы всех специальностей вузов нашей страны.  |
| **Цель курса** |  Дать объективные знания об истоках, основных этапах и особенностях развития исторических событий на территории Великой степи. Направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственной независимости Казахстана, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза. Обьяснить студентам сущность фундаментальных проблем истории. Обучить их научным методам исторического познания. Сформировать у обучающихся научное мировоззрение и гражданскую позицию.  |
| **Результаты обучения** |  1. Умение соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования;  2. Знание исторических основ и периодов становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса;  3. Умение объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития; 4. Овладение навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов, явлений и роли исторических личностей в истории современного Казахстана; 5. Определение идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества. |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:1.** Движение Алаш. /Сборник документов и материалов /. Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы/. В 4 –х томах. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010. 2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011. 3. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1т. - Алматы, 2007.4.Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. Алматы: Атамұра, 1999.5.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. 6.Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. 7.Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. **Дополнительная:**1. Алашорда. Фотоальбом. Алматы, 2012.2. Омарбеков Т.О. Голодомор в Казахстане. Хрестоматия. Алматы, Қазақ университеті, 2013.  3. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009. 4. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан – 2050. Новый политический курс состоявшегося государства. Послание Президента РК народу Казахстана. 14 декабря 2012 года. - Алматы, 2012.  5. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан Республикасының  Тәуелсіздігі – Мәңгілік Елдің Ұлы тарихы. Тәуелсіздік күніне орай салтанатты шарада сөйлеген сөзі. - Егемен Қазақстан, 16 желтоқсан 2014. 6. Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие. Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана. 30 ноября 2015 года. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша. Алматы, 2015.  7. Размышления у подножья Ұлытау. Интервью Президента РК Н.А. Назарбаева агенству «Хабар». КазИнформ, 2014. 8. Қазақстан тарихы: Оқу құралы. – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 20129. Рысбекова С. Т. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.). – Алматы: «Арыс», 2013.  |
| **Организация курса** |  При изучении курса, преподаватель опирается на знания, полученные студентами по истории Казахстана и всемирной истории, в объеме школьной программы и ставит выполнение нижеследующих задач:1. Формирование теоретической и методологической базы исторических знаний, отвечающей стратегическим задачам укрепления государственной независимости и национальной безопасности Казахстана;2. Раскрытие научных принципов, определяющих уникальное и значимое место истории современного Казахстана в контексте всемирной истории, в диалоге культур Востока и Запада;3. Создание научно-обоснованной концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа; эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий; уроков и законов истории;4. Наполнение реальным научно-историческим знанием содержания казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации и выхода республики на магистраль экономической и идейно-культурной самодостаточности. Для осуществления данных задач будут прочитаны проблемные лекции, проведены дискуссионные и консультационные семинары, выслушаны конструктивные предложения, выданы темы домашних заданий и проектов по значимым историческим событиям ХХ – ХХІ вв. и требование их выполнения.  |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины и будут составлять 30%, выполнение проектов - 30% от итоговой оценки курса. 3. При выполнении самостоятельной работы должны соблюдаться следующие правила:а) Домашние задания и проекты должны выполняться в указанные сроки. Позже они не будут приняты.б) Студент может подготовить все задания и проекты с другими студентами курса, строго соблюдая требования по его выполнению. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка проекта Защита проекта Экзамены ИТОГО | 35%10%20%40%100% | 1, 2, 3, 4, 5.2, 3, 43, 4, 5,1, 2, 3, 4, 5. |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** |  Все задания студенты должны сдавать в определенный срок. Период сдачи домашних заданий или проектов возможно по дополнительному графику, в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.), согласно Академической политике университета. Студент, не выполнивший все задания, к экзамену не допускается. При выставлении итоговой оценки будут учтены активность и посещаемость студентом всех видов занятий.  За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу можно обратиться к преподавателю в период его офис-часов (СРСП). |
|  **График дисциплины** |
| **Неделя**  |  **Название темы**  |  **Коли-****чество часов** | **Максималь-****ный балл** |
| **1** | **Лекция 1. Введение.****Лекция 2.**  Освободительные движения на пути строительства национального государства.**Семинарское занятие 1**. Истоки, преемственность и эволюция казахской государственности. |  2 1 | 7 |
| **2** | **Лекция 3- 4.** Исторические истоки формирования Советского Казахстана: трудности коренизации.**Семинарское занятие 2.** Борьба за независимость в Казахстане в начале ХХ века и Алашское движение.  |  **2** 1 | 7 |
| **3** | **Лекция 5-6.** Формирование советского тоталитарного Казахстана: характер, меры и последствия. Борьба казахстанцев против фашистской агрессии. **Семинарское занятие 3.** Наука, культура и образование в годы Великой Отечественной войны.**СРС 1.** Оценка трудов тюрских ученых и мыслителей в годы независимости (Абу Насыр аль-Фараби, Кожа Ахмет Яссауи, М.Кашгари, Ю.Баласагуни, Ибн Сина и др. ) |  2 1 |  725 |
| **4** | **Лекция 7-8.** Апогей «культа личности» и «оттепель».**Семинарское занятие 4.** Проблемы советского руководства в сфере экономического управления. | **2** 1 | 7 |
|   **5** | **Лекция 9-10**. Экономический застой и экологические проблемы в Казахстане. **Семинарское занятие 5.** Позитивные изменения в образовании и науке в 40-60-х годах ХХ века. | **2** 1 | 7 |
| **6** | **Лекция 11-12.** Попытки **«**перестройки» Советского Казахстана.**Семинарское занятие 6.** Культурная и духовная жизнь: достижения и противоречия. **СРС 2**. Историография изучения Алашского движения в современной исторической науке. (Алихан Букейханов, Мустафа Шокай, Ахмет Байтурсынов, Мыржакып Дулатов и др.). | **2** 1 | 7**25** |
| **7** | **Лекция 13-14.** Формирование государственного устройства независимого Казахстана**Семинарское занятие 7.** Противоречия советских реформ второй половины ХХ века в Казахстане и их последствия. **РК 1. (Рубежный контроль)** | **2** 1 |  8 **100** |
| **8** | **MT (Midterm Exam)** |  |  **100** |
| **8** | **Лекция 15 - 16.** Казахстанская модель экономического развития. **Семинарское занятие 8.** Политический и социально-экономический кризис советского общества**.** | **2** 1 | 6 |
| **9** | **Лекция 17- 18.** Социальные реформы и изменения в сфере образования в РК.**Семинарское занятие 9.** Общественно-политические преобразования независимого Казахстана.**СРС 3.** Государственные программы –главная основа развития Казахстана. Анализ опыта зарубежных стран.  | **2** 1 | 620 |
| **10** | **Лекция 19- 20.** Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия. **Семинарское занятие 10.** Казахстанская модель экономического развития независимого Казахстана | **2** 1 | 6 |
| **11** | **Лекция 21 -22.** Демократизация общественно-политической жизни общества и духовное обновление Казахстана.**Семинарское занятие 11.** Историческая преемственность в Посланиях Президента РК народу Казахстана.**СРС 4.** Деятельность и роль Первого Президента РК Н.А. Назарбаева в создании и становлении независимого Казахстана.  | **2** 1 | 615 |
| **12** | **Лекция 23-24**. Политика формирования нового исторического сознания и мировоззрения народа Великой степи. **Семинарское занятие 12.** Стратегия «Казахстан-2050» - определение пути демократизации общественно-политической жизни и обновления. | **2**  1 |  6 |
|  **13** | **Лекция 25- 26.** Значение программы Лидера Нации «Народ в потоке истории» для формирования нового исторического сознания. **Семинарское занятие 13.** Молодежная политика и меры по вопитанию историей. Решение вопроса патриотизма.  | **2** 1 | 6 |
| **14** | **Лекция 27 -28.** Преемственность «Қазақ елі» с государствами на территории «Ұлы Дала». 25-летие Независимого Казахстана.**Семинарское занятие 14.** Национальная идея «Мәңгілік Ел» - основа консолидации казахстанского общества.**СРС 5.** Приоритетные сферы развития науки, образования и культуры в РК.  | **2** 1 | 615 |
| **15** | **Лекция 29 -30.** Казахстан - государство, признанное современным миром. Заключение.**Семинарское занятие 15.** Казахстан и мировое сообщество. | **2** 1 | 8 |
|  | **РК 2. (Рубежный контроль)** |  |  **100** |
|  | **Государственный экзамен (ГЭК)** |  |  **100** |
|  | **Итого** |  |  **100** |

Декан факультета М.С. Ногайбаева

Председатель методбюро Н.А. Тасилова

Зав.кафедрой Б.Б. Карибаев

Лектор М.К. Дауытбекова